



¿Cómo aprovechar  
**el subrayado**  
para comprender?



Pontificia Universidad  
**JAVERIANA**  
Cali



Centro para la  
Enseñanza y el  
Aprendizaje

Desde el CEA te presentamos algunos lineamientos sobre el subrayado que pueden ser útiles al momento de enfrentarte a una lectura académica.

## El subrayado tiene tres objetivos fundamentales:



1. Apoyar la fase de lectura analítica.



2. Servir de base para realizar la síntesis del texto.



3. Retomar el contenido principal del texto en un momento posterior.



### El subrayar te ayuda a:

- Tener una lectura activa y promover mayores niveles de atención
- Desarrollar tu capacidad de análisis y síntesis del texto
- Identificar las ideas relevantes del tema para el momento de repaso
- Ordenar la información para la elaboración de resúmenes y esquemas



## Tips para subrayar un texto:



**1.** Debes tener claro siempre el objetivo de aprendizaje al leer, ¿cuál es el propósito de tu lectura en función del tema que estás viendo en clase?



**2.** Se recomienda realizar el proceso de subrayado después de haber hecho una primera lectura global del texto. Recuerda que la lectura global no necesariamente implica leer todo el texto sino conocer cómo se estructura: para esto es clave tener en cuenta títulos y subtítulos.



**3.** Subraya las palabras clave de manera que, sólo leyendo lo subrayado, se conozca lo fundamental del tema.



**4.** Utiliza claves de color y crea categorías en tu subrayado. Esto te ayuda a ordenar la información para un estudio posterior. Algunos elementos que puedes considerar son:

- Ideas principales y secundarias del texto
- Datos de información específica (cifras, fechas, referencias, ejemplos)
- Reacciones frente al texto (información llamativa, relaciones con otros contenidos, contenido que no comprendas)



**5.** El subrayado puede estar apoyado de notas que realices al margen del texto, para resaltar aspectos que consideras relevantes, comprensiones personales, relaciones entre contenidos o definiciones de palabras desconocidas.



**6.** Crea un lenguaje propio, utiliza símbolos y signos para demarcar los aspectos más importantes del texto que consideras significativos para un estudio posterior.



**7.** Si encuentras un párrafo de un texto que consideres indispensable para la comprensión de un tema, pero es muy largo para subrayarlo completo, puedes marcarlo entre corchetes.

# Qué **NO DEBES** hacer

- Subrayar antes de realizar una lectura completa del texto.
- Subrayar en exceso. Sólo se debe subrayar ideas cortas y palabras claves.
- Subrayar palabras que no tienen sentido por sí mismas en relación con el tema.
- Utilizar demasiados colores y trazos distintos.



## REFERENCIAS:

Knorr, P. (2012). Estrategias para el abordaje de textos. *En carrera: escritura y lectura de textos académicos y profesionales*, 15-37.

López, B. G., & Remesal, A. F. (2000). *Estrategias de aprendizaje: un programa de intervención para ESO y EPA* (Vol. 148). Ministerio de Educación.