



## Autoevaluación y evaluación de pares

Esta herramienta de Blackboard Learn le permite al profesor configurar una actividad en la que los estudiantes reciben retroalimentación del tutor y de los compañeros. Esta retroalimentación se realiza en dos fases, cada una con una fecha de vencimiento:

1. **La fase de envío:** en la cual cada estudiante entrega su trabajo en una fecha determinada. Cuando vence la fecha de entrega, la plataforma asignará los envíos entre los estudiantes de forma aleatoria para su revisión.
2. **La fase de revisión:** que consiste en evaluar varios trabajos realizados por los demás compañeros, siempre guiados por el profesor. Al crear la actividad, se indican cuántas revisiones realizará un estudiante, si revisará o no su propia actividad y si la revisión se realizará de forma anónima. También se especifica si, una vez acabado el proceso, el estudiante verá las revisiones realizadas por los demás de su trabajo. **Para dicha revisión, pueden definirse una serie de preguntas y puntos, similar a una rúbrica, que los estudiantes usarán como guía para revisar las actividades y asignar puntos y retroalimentación.**

Los estudiantes accederán y revisarán las actividades asignadas, puntuando según los criterios que se les han proporcionado.

La autoevaluación y la evaluación por pares se propone para facilitar el aprendizaje de los estudiantes a partir de la comprensión analítica y objetiva de los alumnos, mediante evaluaciones de referencia basadas en criterios previamente definidos, en las que cada uno de ellos se convierte en un evaluador, y puede proporcionar y recibir comentarios constructivos para mejorar su comprensión sobre la temática.

Este tipo de actividades se programan con precisión para disponer del tiempo suficiente que permita completar el proceso de envío y retroalimentación. También existe la posibilidad de utilizar evaluaciones anónimas y autoevaluaciones. Estas opciones pueden lograr que el estudiante se sienta más cómodo, por lo que se

pueden obtener pruebas y evaluaciones más sinceras. Sin embargo, también pueden afectar la integridad del proceso, si no se realiza una autoevaluación honesta y objetiva.

Puede exportar estas pruebas, junto con las preguntas y los criterios, seguidamente, importarlos para usarlos más adelante.

## Crear una autoevaluación y una evaluación por pares

Para crear esta actividad, siga los siguientes pasos:

1. En el menú Evaluaciones, seleccione Autoevaluación y evaluación por pares.
2. En la página Añadir una autoevaluación y evaluación por pares, escriba un nombre e instrucciones.
3. Si lo desea, puede utilizar la función Insertar archivo del editor para agregar archivos.
4. Establezca la Fecha de inicio y la Fecha de finalización de envío.
5. Establezca la Fecha de inicio y la Fecha de finalización para las evaluaciones por pares.
6. Para permitir evaluaciones anónimas, seleccione Sí.
7. Para permitir autoevaluaciones, seleccione Sí.
8. Seleccione Sí en Mostrar resultados de la evaluación a la persona que efectuó el envío para permitir que los remitentes vean los resultados de sus propias evaluaciones.
9. En el campo Número de envíos a evaluar, defina cuántas pruebas se espera que evalúe cada alumno. El número no incluye al autor de la evaluación. Escriba cero (0) si las autoevaluaciones son el único tipo de evaluación que desea realizar.
10. Establezca la evaluación como disponible y, si lo desea, siga el número de vistas.
11. Seleccione las casillas de verificación Mostrar desde y Mostrar hasta para activar la selección de fecha y hora. Las restricciones de visualización no afectan a la disponibilidad, solo a cuándo aparecerá el contenido.
12. Seleccionar Enviar.

Si desea información más detallada, pueden acceder al siguiente enlace:

[https://help.blackboard.com/es-es/Learn/Instructor/Assignments/Self\\_and\\_Peer\\_Assessment/Create\\_and\\_Edit\\_Self\\_and\\_Peer\\_Assessments](https://help.blackboard.com/es-es/Learn/Instructor/Assignments/Self_and_Peer_Assessment/Create_and_Edit_Self_and_Peer_Assessments)

## Usos potenciales y recomendaciones pedagógicas

Rol del docente / Tutor	Usos potenciales
<b>Facilitación Organizacional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Favorece la optimización de tiempos a través de un proceso de calificación distribuido.</li> <li>✓ El docente puede evaluar a través de la evaluación y la autoevaluación realizada por el estudiante.</li> </ul>
<b>Facilitación Social</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Favorece el aprendizaje colaborativo.</li> <li>✓ El hecho de que el estudiante sea evaluado por un par promueve un ambiente de cordialidad e interés por participar.</li> </ul>
<b>Facilitación Educativa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El estudiante se compromete con su aprendizaje y puede dar cuenta de lo aprendido tanto en la participación como en la realimentación al compañero.</li> <li>✓ Un recurso importante es que la evaluación pueda ser anónima lo que genera en el estudiante tranquilidad a la hora de dar sus opiniones.</li> <li>✓ El estudiante, a través de la autoevaluación, puede dar cuenta de su propio aprendizaje y le facilita al docente entrar a revisar aspectos puntuales que se le dificultan.</li> </ul>



### Solicita una asesoría personalizada

Si requieres una asesoría personalizada (virtual o presencial) diligencia el [formulario de solicitud](#). Se procesará la solicitud en un plazo máximo de 2 días y se enviará un correo con la confirmación de fecha, horario y personal encargado de brindar la asesoría.

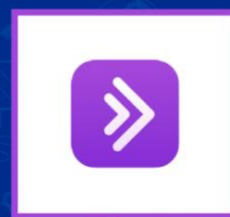
**Viernes**

**Clic** 

¡Tenemos una sorpresa para tí!



Cada sesión de Viernes Clic te daremos una palabra,  
debes recolectarlas todas para formar el  
**santo y seña.**



Las palabras del santo y seña de esta sesión son: **con el**

Recuerda que debes haber completado todas las herramientas para participar, si aún te falta alguna, puedes visualizarlas todas haciendo [clic aquí](#)