



Evaluación a través de rúbricas

Una rúbrica es una herramienta de calificación que se puede usar para evaluar una acción del estudiante que requiera calificación. Cuando crea una rúbrica, usted propone diversos criterios de evaluación, dividiendo el valor total de la nota en cada uno de los criterios, y a su vez, los subdivide en la escala de valoración de cada criterio. Por ejemplo, usted va a valorar el criterio: “Redacción y Ortografía”, asignando un valor de 1 sobre 5 a este criterio, en una escala de Excelente (1 punto), Bueno (0,8 puntos), Aceptable (0,6 puntos), Regular (0,2) e Insuficiente (0,1).

En ese sentido, usted puede proporcionar descripciones claras de las características de la acción/evidencia de aprendizaje, asociado cada característica como un criterio, con distintos niveles de aptitudes.

Las rúbricas pueden ayudar a garantizar que la calificación sea imparcial y coherente con los objetivos de aprendizaje. Además, ayuda a que los alumnos se centren en sus expectativas en el proceso de aprender.

Los estudiantes pueden usar las rúbricas para organizar sus esfuerzos a fin de cumplir con los requisitos del trabajo calificable. Si se les permite a los alumnos acceder a las rúbricas antes de que completen su trabajo, proporciona transparencia en sus métodos de calificación.

Rúbricas en Blackboard

Usted puede crear rúbricas en Blackboard y relacionarlas con estos tipos de acciones calificables:

- Actividades
- Preguntas de redacción, respuestas breves y respuestas de archivo
- Blogs y diarios
- Wikis
- Foros e hilos de discusión

Vista del estudiante del contenido con una rúbrica

En cada una de las acciones anteriormente mencionadas, los estudiantes pueden seleccionar el ítem “Ver la rúbrica” y ver los criterios de calificación antes de realizar la acción solicitada; por ejemplo, enviar un trabajo. Esta información se abre en una ventana emergente, lo que le permite al estudiante poder mover la ventana de la rúbrica, para visualizar de forma simultánea junto con el contenido.

Usos pedagógicos potenciales

Rúbrica es:

- Un instrumento de evaluación
- Puede basarse en una escala cuantitativa y/o cualitativa asociada a unos criterios preestablecidos
- Buscan medir las acciones del estudiante sobre aspectos de una tarea o actividad que busca ser valorada y/o evaluada.

Existen dos grupos:

- Rúbricas holísticas: Buscan evaluar el aprendizaje o competencia desde una visión más global,
- Rúbricas analíticas: Buscan evaluar un área concreta de aprendizaje. Además, permite diseñarla para tareas amplias o específicas.

Importante: Los objetivos de aprendizaje a lograr por el estudiante deben ser explícitos y conocidos con antelación a la acción formativa.

Pasos para que una rúbrica sea efectiva

- Determinar objetivos del aprendizaje relacionados con la actividad a evaluar.
- Identificar los criterios o aspectos a valorar.
- Definir descriptores y escalas de calificación.
- Determinar el peso de cada criterio.
- Revisar la rúbrica diseñada y reflexionar sobre su impacto educativo.

Rol del docente / Tutor	Usos pedagógicos potenciales
Facilitación Organizacional	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Definir claramente las Reglas de juego de la evaluación. ✓ Socializar previamente a los estudiantes cuales serán los criterios de evaluación de las actividades, para que los conozcan y estén al tanto de la forma en que van a ser evaluados. ✓ Reducir las confusiones frente al proceso, y por tanto posibles reclamos e inconsistencias frente a los procesos de evaluación.
Facilitación Social	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Estimular la participación y el desarrollo de las actividades, al hacerlas más claras y, por tanto, efectivas. ✓ Motivar la interacción entre estudiantes en procesos de evaluación con pares, facilitando criterios para hacer una evaluación objetiva. ✓ Retroalimentar los comentarios y tareas desarrolladas por los estudiantes de manera muy completa. ✓ Brindar respuestas a las dudas del estudiante a partir de los criterios definidos para evaluar las actividades.

<p>Facilitación Educativa</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Hacer una Evaluación transparente de las diferentes actividades académicas.✓ Hacer evidente la Coherencia entre objetivos de aprendizaje y criterios de evaluación de las actividades.✓ Realizar una medición efectiva de impacto en desempeños de los estudiantes.✓ Permite a los estudiantes autoevaluarse y monitorear su avance en el proceso de aprendizaje.
-------------------------------	--



Ejemplo de elaboración de rúbrica:

Rúbrica

Nombre	Blog: Documento Reflexionando sobre lo vivido				
Descripción	A continuación se plantean los criterios de evaluación que se van a considerar para evaluar la actividad Documento: Reflexionando sobre lo vivido				
Detalle de las rúbricas					
	Niveles de rendimiento				
Criterios	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Deficiente	Ausencia
Redacción Documento: Reflexionando sobre lo vivido	1,25 Puntos El documento plantea con claridad los aspectos por mejorar como los aciertos que identifico en la tutoría desarrollada, considerando lo discutido en el encuentro sincrónico, y la retroalimentación realizada por el tutor del curso.	1 Puntos El documento plantea de manera general los aspectos por mejorar como los aciertos que identifico en la tutoría desarrollada, considerando lo discutido en el encuentro sincrónico, y la retroalimentación realizada por el tutor del curso.	0,75 Puntos El documento plantea superficialmente los aspectos por mejorar como los aciertos que identifico en la tutoría desarrollada, considerando lo discutido en el encuentro sincrónico, y la retroalimentación realizada por el tutor del curso.	0,5 Puntos En el documento no se plantean con claridad los aspectos por mejorar como los aciertos que identifico en la tutoría desarrollada, considerando lo discutido en el encuentro sincrónico, y la retroalimentación realizada por el tutor del curso.	0,25 Puntos No Realizo la actividad
Elementos de Forma	1,25 Puntos Cumple con la extensión y condiciones de	1 Puntos Cumple con la extensión pero no con las	0,75 Puntos No Cumple con la extensión pero si con las	0,5 Puntos No cumple con la extensión, ni con las condiciones	0,25 Puntos No Realizo

	forma indicadas en la consigna	condiciones de forma indicadas en la consigna	condiciones de forma indicadas en la consigna	de forma indicadas en la consigna	la actividad
Retroalimentación a Compañero	1,25 Puntos Retroalimentó a un compañero con ideas claras y críticas que enriquecieron el diálogo y aportaron a la construcción de conocimientos	1 Puntos Retroalimentó a un compañero de manera general aportando a la construcción de conocimientos	0,75 Puntos Retroalimentó a un compañero con ideas generales que aportaron superficialmente a la construcción de conocimientos	0,5 Puntos Retroalimentó a un compañero con comentarios que aportaron muy poco a la construcción de conocimientos	0,25 Puntos No Realizo la actividad
Puntualidad	1,25 Puntos La publicación del documento se realizó antes de la fecha limite propuesta.	1 Puntos La publicación del documento se realizó un día antes de la fecha limite propuesta	0,75 Puntos La publicación del documento se realizó en la fecha limite propuesta	0,5 Puntos La publicación del documento se realizó después de la fecha limite propuesta	0,25 Puntos No Realizo la actividad



Solicita una asesoría personalizada

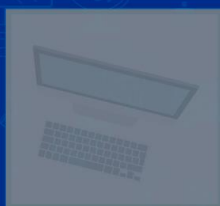
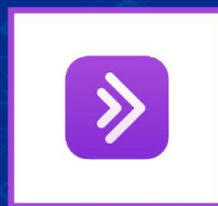
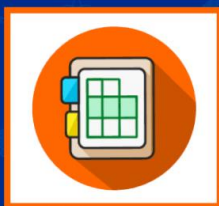
Si requieres una asesoría personalizada (virtual o presencial) diligencia el [formulario de solicitud](#). Se procesará la solicitud en un plazo máximo de 2 días y se enviará un correo con la confirmación de fecha, horario y personal encargado de brindar la asesoría.

Viernes
Clic 

¡Tenemos una sorpresa para tí!



Cada sesión de Viernes Clic te daremos una palabra,
debes recolectarlas todas para formar el
santo y seña.



La palabra del santo y seña de esta sesión es: **de**

Recuerda que debes haber completado todas las herramientas para participar, si aún te falta alguna, puedes visualizarlas todas haciendo [clic aquí](#)