

## »» Plantilla para la planificación de una sesión didáctica

La siguiente es una plantilla que sirve para orientar la planificación de sus cursos, puede aplicar para sesiones presenciales y para sesiones didácticas virtuales. La planificación de la enseñanza es tan necesaria como el "durante" de la clase, lo cual guiará el desarrollo de los objetivos de aprendizaje y preparará a sus estudiantes frente a lo que se espera de ellos para cada semana o sesión de clase. Se constituye como un proceso que hace parte del diseño de un curso y debe contener los factores situacionales, las metas de aprendizaje, los procedimientos para llevarlo a cabo tales como la selección de las estrategias didácticas, la retroalimentación y el proceso de evaluación de los aprendizajes (Fink, 2003). Recuerde que este plan puede ser modificado en la medida que avanza la dinámica de las clases, incluso después de ser alimentado de las discusiones con los estudiantes y en la medida en que va comprobando que los materiales, recursos y actividades de la clase, le permite a los estudiantes alcanzar los objetivos de aprendizaje de la asignatura.

### Paso a paso Diseño y Planeación de la Sesión Didáctica



**1.** Ubicar el logro (**objetivo de aprendizaje de la sesión**) y producto de la sesión (**evidencia de aprendizaje**). Los cuales deben estar alineados con el objetivo de la asignatura (**Syllabus**).



**3.** Definir la(s) estrategia(s) didáctica(s) que considere más idónea para alcanzar y poder generar lo pretendido en la sesión de clase.



**2.** Definir los contenidos precisos que se van a desarrollar en la sesión.



**4.** Definir la o las actividades de evaluación de los aprendizajes que estén acordes con la estrategia didáctica seleccionada.



**5.** Describir cada una de las actividades que desarrollan los estudiantes y usted como profesor en cada uno de los tres momentos establecidos para la sesión de clase: Contextualización (**Inicio**); Construcción (**Desarrollo**); Cierre. Tener en cuenta las actividades y tiempos de dedicación de los estudiantes al trabajar de manera independiente.



**6.** Describir los recursos didácticos que soportan el desarrollo de cada una de las actividades descritas.



**7.** Establecer los tiempos estimados para el desarrollo de cada una de las actividades dentro de cada uno de los momentos de la sesión de clase.

## PLANTILLA PARA LA PLANEACIÓN DE LA SESIÓN DIDÁCTICA

Nombre de la asignatura		
Objetivo de la sesión de clase		
Contenido temático de la sesión de clase:		
Producto de la sesión (informe, taller...etc)		Estrategias- técnicas y métodos:

No. Sesión: _____	Estrategias didácticas			Estrategias de evaluación de los aprendizajes		
Momentos de la sesión	Actividades de Enseñanza y Aprendizaje (Definición de los roles del profesor y los estudiantes)	Recursos didácticos requeridos para cada actividad	Tiempo	Actividades de evaluación de los aprendizajes	Instrumentos de evaluación de los aprendizajes	Tiempo
<p><b>Contextualización (inicio)</b> Revisar los aprendizajes anteriores y evaluar el avance que tiene el estudiante en cuanto a lo planificado para la sesión.</p> <p><b>Desarrollo (construcción)</b> Desarrollar las distintas experiencias y estrategias de aprendizaje que llevan a la evidencia de aprendizaje (producto de la sesión).</p> <p><b>Cierre</b> Recoger con los estudiantes las conclusiones y reflexiones de aprendizaje (Promover la Autoevaluación - Actividad final).</p>						

## Referencias bibliográficas:

Cáceres, M y Rivera, P. (2017). El Docente Universitario y Su Rol en la Planificación de la Sesión de Enseñanza – Aprendizaje. Revista En Blanco & Negro, Vol. 8 N°1 ISSN: 2221-8874.

Fink, L. D. (2003). Creating significant learning experiences: An integrated approach to designing college courses. San Francisco, CA: Jossey-Bass. Tomado de : <http://www.bu.edu/sph/files/2011/06/selfdirected1.pdf>

## Puede consultar más información en:

Centro de enseñanza Universidad Stanford. <https://teachingcommons.stanford.edu/teachingwriting/teaching-guide/classroom-practices/planning-class-activities>

Centro de Innovación en Enseñanza y aprendizaje. Universidad de Illinois: <https://citl.illinois.edu/citl-101/teaching-learning/resources/teaching-strategies/planning-a-class-session>

Centro de Excelencia en la Enseñanza. Universidad de Waterloo Course Design: Planning a class: <https://uwaterloo.ca/centre-for-teaching-excellence/teaching-resources/teaching-tips/planning-courses/course-design/course-design-planning-class>

Centro Enseñanza Universidad Vanderbilt Primer día de clases: <https://cft.vanderbilt.edu/guides-sub-pages/first-day-of-class/>



Consulta tus dudas con el CEA:  
[cea@javerianacali.edu.co](mailto:cea@javerianacali.edu.co)