

[Guía práctica] Para el proceso de acompañamiento a estudiantes en escenarios educativos usando tecnología

4 Momentos en la Implementación de escenarios educativos usando tecnología ...

¡Bienvenido(a), querido(a) profesor(a)!

En esta guía podrás encontrar paso a paso **sugerencias para la implementación de tu curso en línea**. La intención es que se pueda aprovechar al máximo las bondades con las que cuenta la plataforma, dando un buen uso al desarrollo de la docencia dentro de la misma.

Para esta guía se han tomado cuatro momentos que se consideran relevantes al implementar un escenario educativo usando tecnología, los cuales se desarrollan a continuación:

1 Momento Previo:

Consiste en garantizar todo lo relacionado con la **logística, dirección y liderazgo del curso**: claridad en los horarios, reglas de procedimiento y normas para la toma de decisiones.

Cuando inicies la semana:



Valida que el contenido esté disponible y que los enlaces funcionen perfectamente.



Valida que las actividades se encuentren disponibles en el espacio de entregas, o en el caso de los foros, que estos tengan las consignas claras para la actividad.



Informa a los estudiantes las fechas para los encuentros sincrónicos.



Informa a los estudiantes sobre lo que esperas de ellos durante la semana, si hay actividades programadas, envía los datos pertinentes como la fecha de apertura y de cierre, y de ser necesario dar claridad de cómo desarrollar la misma. Esto se puede realizar a través de un anuncio.

Ejemplo:

Estimados estudiantes

El próximo lunes 1 de febrero en el horario de 4:00 a 5:00 p.m. se realizará el primer encuentro sincrónico. Ya disponen de su dirección virtual para conectarse. Los espero puntualmente para que se familiaricen con esta herramienta, ya que la utilizaremos para efectos de aprendizaje y de evaluación. Los espero a todos con disposición y puntualidad.

2 Momento Durante:

Consiste en que el profesor **genere un ambiente amigable para el aprendizaje**. Es de importancia siempre a través de mensajes, técnicas de motivación hacia la participación y retroalimentación con un lenguaje y con un tono amigable, construir confianza en el grupo.

En un escenario mediado por tecnología, es muy importante que el profesor este en continua comunicación con el estudiante, para que se sienta acompañado en su proceso de enseñanza y aprendizaje.

Durante la semana:



Envía un anuncio de seguimiento al inicio de cada actividad (foro y/o entregas), con la intención de promover la participación activa por parte del estudiante.



Revisa las alertas de ingreso de estudiantes al curso a través del centro de retención escolar, para llevar un seguimiento al proceso académico del estudiante.



Retroalimenta las actividades en tiempos óptimos para que el estudiante pueda conocer cómo va su proceso académico.



Utiliza canales de comunicación tales como: el correo electrónico, los anuncios de seguimiento, grupos de WhatsApp, encuentro sincrónico o el foro de necesidades e inquietudes que se encuentra en la plataforma.

Ejemplo:

Queridos-as estudiantes, Espero que estén muy bien y empezando con mucho ánimo esta semana.

Mañana 17 de marzo de 2020 daremos inicio a esta experiencia de estudio para avanzar en la consolidación de sus competencias como asesores familiares.

Para el desarrollo de esta signatura buscamos como objetivo: "Promover el desarrollo de competencias conceptuales y metodológicas desde la perspectiva multicultural, de género y el enfoque de derechos humanos para ser aplicados a procesos de acompañamiento y asesoría a familias en situación de pobreza, violencia y/o desplazamiento forzado."

Antes de empezar el módulo 1, les invito a revisar la presentación de la asignatura, la guía de actividades y el plan de evaluación disponible en la presentación del curso.

¡Que tengan una bonita semana!

3 Momento Evaluación:

Consiste en **confirmar** a través de estrategias metodológicas pertinentes **el aprendizaje de los estudiantes**. Esta facilitación debe estar sustentada en elementos de carácter pedagógico y criterios de evaluación claros y definidos.



Da a conocer los criterios con los cuales se realizará la evaluación a cada actividad, para ello se puede utilizar la rúbrica. En caso de utilizar la rúbrica, se le debe compartir al estudiante antes de la realización de la actividad.



Da consignas claras para promover el cumplimiento de la intención pedagógica propuesta en las actividades y la evaluación.



La retroalimentación a las actividades normalmente se realiza a través del correo electrónico.

4 Momento Cierre:

Al finalizar la semana **has un cierre dando tus comentarios sobre el cumplimiento de los objetivos**. Esto puede hacerse a través de la herramienta "anuncios".

Nota:

Manejo de etiqueta (normas para comunicarse en la internet) lo cual nos indica que los anuncios no pueden ir en letra mayúscula, que el anuncio no debe tener un contenido excesivo y por sobre todo debe dar claridad y no redundar en la información que termine confundiendo al estudiante.

Si necesitas acompañamiento, solicítalo a:

crai@javerianacali.edu.co